

Utviklingsområder og helhetssyn

MED PÅ LEKEN SIDEN 1997



DET SANSEMOTORISKE UTVIKLINGSOMRÅDET handler om å la barnet få se, høre, røre og gjøre, lukte og smake. Læring forutsetter at barnet får ta sanser og kropp i bruk. Da vil barnet lære raskere og huske mer. Barnet kan ikke forventes å sitte stille lenge av gangen. Variasjon mellom stillesittende aktivitet og kroppslig utfoldelse er derfor nødvendig. Dette fører i tillegg til at barnet blir mer lydhør overfor språket som følger aktiviteten. I språklig krevende innlæringsfaser er det viktig å gi barnet non-verbale uttryksmuligheter. Det gjør du ved å la barnet få svare med kroppen.



DET ESTETISKE UTVIKLINGSOMRÅDET handler om å la barnet uttrykke seg gjennom form og farge, dans og drama, sang og musikk, fantasi og kreativitet. Estetiske, kunstneriske presentasjoner kan gi opplevelse av noe skjønt og vakkert, men også utfordre og rokke ved utbredte forståelser. Estetiske uttryksformer kan gjenskape og beskrive erfaringer, oppfatninger og følelser, og er særdeles nyttige kommunikasjonsmidler, likeverdige med verbalt språk.



DET FØLELSMESSIGE UTVIKLINGSOMRÅDET handler om å la barnet bli motivert, trygt og oppleve tilhørighet, mestring og humor. Le, lek og lær, lyder mantraet til *Snakkepakken*®. En humoristisk innfallsvinkel avdramatiserer og ufarliggjør situasjoner som barnet kan oppleve krevende, stressende og beklemmende. Språk er langt mer enn fornuft og tekniske ferdigheter. Språk og følelser er uløselig knyttet sammen. I samvær med engasjerte voksne og barn, vil barnet oppleve glede over egen og andres mestring.



DET SOSIALE UTVIKLINGSOMRÅDET handler om å la barnet oppleve vennskap og gruppefølelse, lære om sosiale spilleregler, om konfliktløsning og få felles erfaringer. Barnet trenger å oppøve forståelse for andres perspektiv og kjenne på empati. Det å samarbeide, følge regler og vente på tur er ferdigheter som fungerer som inngangsbilletter til gode samspill. Barnehage og skole tilbyr viktig sosialisering med andre voksne enn familien og andre barn enn søsken. La barnet bli tillitsfullt, selvstendig og få pågangsmot.



DET KOGNITIVE UTVIKLINGSOMRÅDET handler om å la barnet oppøve hukommelse, konsentrasjonsevne, oppmerksomhet, tenke strategisk og resonnere. Kognisjon betyr tenkeevne. En rasjonell tankegang innebærer at barnet med tanke og fornuft blir bevisst på ting, blant annet ved å kunne se bakover og finne sammenhenger, uten hjelp fra sansene. Stadig utvikling av språk fører til at tanken blir et bedre og bedre redskap for barnet. Problemløsning, gåter og rebuser stimulerer og gir barnet påfyll i form av viten og klokskap.



På bunnen av Snakkepakken®

«Under» gjenstandene er det 30 navigeringspunkter som er knyttet til seks utviklingsområder. Punktene utgjør et pedagogisk og lingvistisk system som sikrer at barnet utvikler seg i samspill med omgivelsene sine. Støtt deg til punktene og styr aktivitetene dit hen at barnet blir glad i å bruke språk og derved utvikler bedre språklige ferdigheter. Sansemotoriske, sosiale, estetiske, følelsesmessige og kognitive ferdigheter styrker det språklige utviklingsområdet.

